

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

Е.В. Коскина д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 19 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Охрана репродуктивного здоровья»

Специальность

31.08.01 «акушерство и
гинекология»

Квалификация выпускника

врач акушер-гинеколог

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей
квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

акушерства и гинекологии им.
Г.А.Ушаковой

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	34	36	-	зачет
Итого	72	2	2	34	36	-	зачет

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «врач-акушер-гинеколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 6 от «09» января 2023 г. (рег. в Минюсте РФ № 72354 от 14.02.2023г.)

Рабочую программу разработал (и):

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук, профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова, профессор кафедры, д.м.н., доцент С.И. Елгина, доцент кафедры, к.м.н., доцент К.В. Марочко, доцент кафедрой, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова, доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Рудаева, профессор кафедры, д.м.н. С.В. Рыбников, доцент кафедры, к.м.н. Л.Н. Данилова, доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Черняева.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1928

Руководитель УМО Биканова М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «акушерство и гинекология» формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по сохранению репродуктивного здоровья.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков вузовского обучения; формирование целостного представления о физиологических и патологических процессах в организме женщины; обучение методам планирования семьи, приёмам диагностики и оказания плановой и экстренной помощи женщинам в послеабортном периоде, при инфекциях, передаваемых половым путем, гинекологической патологии; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Охрана репродуктивного здоровья» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» 31.08.01, изучается 1 год, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 36 часов. Самостоятельная работа – 34 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Акушерство и гинекология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: детская гинекология, практиками по акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии.

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями в целях установления диагноза.
2. Назначение лечения пациентам в период беременности, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике аборт, диспансеризаций и диспансерного наблюдения женщин
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеабортном периоде, с гинекологическими заболеваниями.
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы

профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине по выбору «Охрана репродуктивного здоровья», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции		
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9 Реферативное сообщение № 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи №1-9</p>
2	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9 Реферативное сообщение № 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19</p>

			Ситуационные задачи № 1-9	
	ПК-4	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Реферативное сообщение № 1-7, 16-18, 20-22 Ситуационные задачи № 1-9</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9</p>

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	3
Аудиторная работа, в том числе:	0,5	18	-	18
Лекции (Л)	0,06	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	-	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР	1,5	54	-	54
Зачёт	-	-	-	3
ИТОГО	2	72	-	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	12	-	-	12	-	-	-
1.1	Организация и задачи службы охраны репродуктивного здоровья	3	6	-	-	6	-	-	-
1.2	Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	3	6	-	-	6	-	-	-
2	Раздел 2. Современные методы контрацепции	3	20	2	-	6	-	-	12
2.1	Современные принципы контрацепции	3	2	2	-	-	-	-	-
2.2	Гормональная контрацепция	3	12	-	-	-	-	-	12
2.3	Внутриматочная контрацепция	3	6	-	-	6	-	-	-
3	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	3	30	-	-	6	-	-	18
3.1	Общие принципы диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	3	6	-	-	6	-	-	-
3.2	Отдельные формы инфекций, передаваемых половым путем	3	18	-	-	-	-	-	12
3.3	Биоценоз влагалища в норме и при патологии	3	6	-	-	-	-	-	6
4	Раздел 4	3	16	-	-	12	-	-	6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Аборт и его осложнения								
4.1	Искусственный и аборт	3	4	-	-	6	-	-	-
4.2	Самопроизвольный и инфицированный аборт	3	12	-		4	-	-	6
	Зачёт	3	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	3	72	2	-	34	-	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Современные методы контрацепции	х	2	3	х	х	х
1.1	Современные принципы контрацепции	Классификация. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам контрацепции.	2	3	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5
					ОПК-5. Способен назначать лечение	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях	Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	
					ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в	Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
Всего часов			2	3	x	x	x

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	x	6	6	x	x	x
1.1	Организация и задачи службы охраны репродуктивного здоровья	Основные понятия охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Основные демографические показатели.	6	3	ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических	Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 22 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
1.2	Принципы консультирования по вопросам	Понятие. Контингенты. Правила и порядок	6	3	ПК – 4 Способен к	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде	Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	планирования семьи.	консультирования. Психологические консультирования. аспекты			проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению среди женщин	здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая	Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий практических тем	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных заболеваний у женщин	
2.2	Внутриматочная контрацепция	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов 	6	3	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Реферативное сообщение № 15-17</p> <p>Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24</p> <p>Тесты № 93-97</p> <p>Ситуационные задачи № 7-9</p>
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3.</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5</p> <p>Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25</p> <p>Тесты № 82-92</p> <p>Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эффективность и безопасность	Контролирует безопасность лечения пациентов	
					ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-5, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу- специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно- противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
3	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	х	6	3	х	х	х
3.1	Общие принципы диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	6	3	ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-5, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий практических тем	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10.Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>	
					<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6
					ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					гигиеническому просвещению среди женщин	<p>ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>веществ, борьбы с лишним весом у женщин ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10.Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
3	Раздел 4 Аборт и его осложнения	х	4	3	х	х	х
3.1	Искусственный аборт	Искусственный аборт, правила подготовки, проведения. Осложнения. Современные методики	6	3	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает	Реферативное сообщение № 15 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		безопасного аборта.			обследование пациентов	патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Ситуационные задачи № 7-9
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9
3.2	Самопроизвольный аборт	Самопроизвольный аборт. Факторы риска, причины,	6	3	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских	Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиническая картина. Основные принципы ведения пациенток			клиническую диагностику и обследование пациентов	услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	№ 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
Всего часов			34	3	х	х	х

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Современные методы контрацепции	х	20	3	х	х	х
1.1	Гормональная контрацепция	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов 	12	3	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность</p>	<p>Реферативное сообщение № 15-17</p> <p>Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24</p> <p>Тесты № 93-97</p> <p>Ситуационные задачи № 7-9</p> <p>Реферативное сообщение № 15-17</p> <p>Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24</p> <p>Тесты № 93-97</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	задачи № 7-9
					ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных заболеваний у женщин	
2.1	Отдельные формы инфекций, передаваемых половым путем	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов - подготовка клинических историй болезни 	12	3	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения</p>	<p>Реферативное сообщение № 15-17</p> <p>Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24</p> <p>Тесты № 93-97</p> <p>Ситуационные задачи № 7-9</p> <p>Реферативное сообщение № 15-17</p> <p>Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24</p> <p>Тесты № 93-97</p> <p>Ситуационные задачи № 7-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эффективность и безопасность	пациентов	
					ПК – 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
2.2	Биоценоз влагалища в норме	- работа с вопросами для самопроверки, тестами	6	3	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских	Реферативное сообщение № 15-17 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и при патологии	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов - подготовка клинических историй болезни 			<p>проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9</p>
					<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9</p>
					<p>ПК – 4 Способен к</p>	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>	<p>здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и</p>	<p>навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
3	Раздел 4 Аборт и его осложнения		16	3			
3.1	Самопроизвольный и инфицированный аборт	- работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное	6	3	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.	Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки № 1, 5, 8-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов - подготовка клинических историй болезни			клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9
					ПК – 4 Способен к проведению и	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению среди женщин	жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя,	10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
					ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при самопроизвольном или инфицированном аборте,	Реферативное сообщение № 18, 20, 21 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-15, 18, 23 24-25 Тесты № 98-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	<p>мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, связанных с самопроизвольным или инфицированным абортom, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в лечении самопроизвольного или инфицированного аборта. Основы фармакотерапии самопроизвольного или инфицированного аборта. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Оборудование и</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Оказать помощь при неотложных состояниях, связанных с самопроизвольным или инфицированным абортom, провести их профилактику Владеть: оказанием помощи при самопроизвольном или инфицированном аборте, в т.ч. различными видами оперативных вмешательств.	
					ПК-7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-самопроизвольного или инфицированного аборта; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения самопроизвольного или инфицированного аборта и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при реабилитации в постабортном периоде. Уметь: определить показания и противопоказания к	Реферативное сообщение № 18, 20, 21 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-15, 18, 23 24-25 Тесты № 98-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>назначению лекарственных средств; контрацепции, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при профилактике, коррекции и реабилитации в постабортном периоде.</p> <p>Владеть: основами подбора современных методов контрацепции, фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у женщин после самопроизвольного или инфицированного аборта.</p>	
Всего часов:			54	3	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу ординаторов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционное занятие проводится в лекционной аудитории. Лекция читается с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлена с использованием программы Microsoft Power Point. Лекция содержит графические файлы, иллюстрации. Лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекция хранятся на электронном носителе.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: клинический материал из архива кафедры, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация ординаторами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры-тренинги работы в команде.

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием демонстрационной истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ПЗ			
1.1	Принципы консультирования по вопросам планирования семьи	ПЗ	6	Опережающая самостоятельная работа, игра	4
2	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем				
2.1	Общие принципы диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	ПЗ	6	Case-study, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение	4
3	Раздел 4 Аборт и его осложнения				
3.1	Искусственный аборт	ПЗ	6	Мастер-класс, контекстное обучение	4
	Всего часов:	х	18	х	12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) по дисциплине «Охрана репродуктивного здоровья» проводится текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, в гинекологических отделениях стационара и женской консультации, защита рефератов. Итоговая аттестация по дисциплине «Охрана репродуктивного здоровья» послевузовского профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
3. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.

4. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
5. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.
8. Кандидомикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
9. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
10. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
11. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
12. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные).
13. Экстренная контрацепция.
14. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.
15. Аборт самопроизвольный, классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика
16. Искусственный аборт в 1 триместре. Порядок подготовки. Современные методики безопасного аборта.
17. Прерывание беременности во 2 триместре. Порядок подготовки. Современные методики безопасного аборта.
18. Инфицированный аборт, классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не используется

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Достоинствами чисто прогестиновых контрацептивов, которые отличают их от кок, являются
 - 5) Высокая эффективность
 - 6) Метод обратимый
 - 7) Быстрое наступление контрацептивного эффекта
 - 8) Отсутствие эстроген-зависимых эффектов
2. Наиболее подходящим методом контрацепции для подростков является
 - 1) Гормональная контрацепция
 - 2) Добровольная хирургическая стерилизация
 - 3) Внутриматочная контрацепция
 - 4) Ритмические (биологические) методы
3. К лечебным эффектам комбинированных оральных контрацептивов относится
 - 1) Регуляция менструального цикла

- 2) Лечебное действие при предменструальном синдроме
- 3) Лечебное действие при гиперандрогенных состояниях
- 4) Все перечисленное верно

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. К противопоказаниям к назначению чисто прогестиновых контрацептивов относится:

- 1) 35 лет и старше при наличии курения
- 2) Беременность
- 3) Первые 3 недели после родов при отсутствии кормления грудью
- 4) Послеабортный период

2. К возможным побочным реакциям при использовании комбинированной оральной контрацепции не относится:

- 1) Боли в животе
- 2) Тошнота
- 3) Межменструальные выделения
- 4) Повышенный риск инфарктов миокарда

3. К возможным осложнениям при использовании комбинированной оральной контрацепции относится все, кроме:

- 1) Тромбоэмболических осложнений
- 2) Нарушений углеводного и жирового обменов
- 3) Сосудистых заболеваний
- 4) Утомляемости, раздражительности, депрессии

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Женщина 23 лет обратилась к врачу с жалобами на появление мажущих кровянистых выделений из половых путей в первом цикле приема комбинированного орального контрацептива (ригевидон) на 13-14-ой таблетках. Менструальноподобное кровотечение было в промежутке между упаковками 4 дня, более скудное, чем менструация до начала приема ригевидона. Начала принимать таблетки из следующей упаковки, заинтересована в продолжении приема КОК. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Вопросы: Какие рекомендации необходимо дать пациентке?

Эталон ответа:

Врачу следует успокоить пациентку (консультирование) и рекомендовать продолжить прием логеста, обратиться к врачу, если подобные симптомы будут беспокоить через три цикла приема логеста.

Задача №2

Женщина 30 лет, обратилась по поводу подбора метода контрацепции после 6 месяцев после родов. Ребенка кормит грудью. Соматические заболевания отрицает. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Вопросы: Какие методы контрацепции возможно рекомендовать пациентке?

Эталон ответа:

Специалист по планированию семьи должен помочь кормящей матери выбрать из нескольких способов контрацепции соответствующий метод предохранения от беременности, который вместе с этим не будет влиять на секрецию молока.

- гестаген-содержащие препараты-мини-пили (микрлют, эксклютон, континуин)
- чарозетта

- ВМК
- ВМК — прогестаген-содержащие;
- барьерные методы в сочетании со спермицидами

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
2. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
3. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
4. Герпесвирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
5. Папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Кандидоз влагалища. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
8. Основные принципы подбора гормональной контрацепции.
9. Гормональная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность
10. Барьерные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
11. Внутриматочная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
12. Физиологические методы контрацепции. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
13. Необратимые методы контрацепции. Механизм действия. Безопасность. Эффективность.
14. Особенности контрацепции подростков.
15. Подготовка к искусственному аборту.
16. Медикаментозный аборт в 1 триместре.
17. Методы прерывания беременности во 2 триместре, показания, противопоказания, осложнения, неотложная помощь при них.
18. Неразвивающаяся беременность.
19. Профилактика аборта.
20. Тактика ведения больных с инфицированными абортами.
21. Криминальный аборт. Клиника, диагностика. Врачебная тактика.
22. Порядки оказания помощи женщинам с гинекологической патологией на основании нормативных документов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A	100-96	5 (5+)

<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент</p>	Е	75-71	3 (3+)

затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

№	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ а) соблюдение интергенетического интервала 2,5-3 года б) увеличение количества аборт в) проведение добровольной хирургической стерилизации женщинам, имеющих 2 и более детей г) соблюдение интергенетического интервала 4-5 лет д) увеличение количества родов	а)
2	ИНДЕКС ПЕРЛЯ ПОКАЗЫВАЕТ а) коэффициент неудач метода контрацепции	а)

	<p>б) недостатки метода контрацепции в) значимость метода контрацепции г) надежность метода контрацепции д) коэффициент удач метода контрацепции</p>	
3	<p>СРЕДСТВО КОНТРАЦЕПЦИИ, ПРЕДОХРАНЯЮЩЕЕ ОТ ИППП</p> <p>а) барьерные средства б) ВМС в) КОК г) метод лактационной аменореи д) спермициды</p>	а)
4	<p>СТОЙКОГО СНИЖЕНИЯ ЧИСЛА АБОРТОВ УДАЕТСЯ ДОСТИЧЬ, КОГДА ДОЛЯ ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ (ВМС, ГОРМОНАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ) СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 35 % б) 25 % в) 15 % г) 45 % д) 55 %</p>	а)
5	<p>В СОСТАВ ИНЪЕКЦИОННЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ВХОДЯТ</p> <p>а) прогестагены пролонгированного действия б) конъюгированные эстрогены в) микродозы прогестагенов г) антиандрогены д) антигонадотропины</p>	а)
6	<p>НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ МЕТОДОМ КОНТРАЦЕПЦИИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) гормональная контрацепция. б) добровольная хирургическая стерилизация. в) внутриматочная контрацепция. г) ритмические (биологические) методы д) спермициды</p>	а)
7	<p>ГРУППА САМОГО ВЫСОКОГО РИСКА СЕРЬЕЗНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОК ЭТО</p> <p>а) курящие женщины старше 35 лет б) курящие женщины 25-35 лет в) сексуально активные подростки г) женщины, страдающие сахарным диабетом (без сосудистых осложнений и длительностью менее 20 лет) д) женщины с хронической железодефицитной анемией</p>	а)
8	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА (КРИТЕРИИ АМСЕЛА)</p> <p>а) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений <4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток. б) гнойные выделения из половых путей; рН</p>	а)

	<p>вагинальных выделений >4,5; «рыбный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток.</p> <p>в) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений >4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата.</p> <p>г) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений >4.5; «гнилостный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата</p> <p>д) серо-зеленые выделения; рН вагинальных выделений <4.5; без запаха, отрицательная проба с 10% КОН; отсутствие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата</p>	
9	<p>В СЛУЧАЕ ЛАТЕНТНОГО ТРИХОМОНИАЗА ЗАБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗ</p> <p>а) задней стенки влагалища б) середины боковой стенки влагалища в) вульвы г) эндоцервикса д) уретры</p>	а)
10	<p>ХРОНИЧЕСКОЙ СЧИТАЕТСЯ ГОНОРЕЯ, ЕСЛИ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ С МОМЕНТА ЗАРАЖЕНИЯ</p> <p>а) 2 месяца и более б) 1 месяц в) 2 недели г) 1,5 месяца д) 3 недели</p>	а)
11	<p>ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ НА МЕДИЦИНСКИЙ АБОРТ НЕОБХОДИМО</p> <p>а) бактериоскопия влагалищного мазка б) биохимический анализ крови в) гликемический профиль г) тромбоэластограмма д) ЭКГ</p>	а)
12	<p>ОПЕРАЦИЮ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ЖЕЛАНИЮ ЖЕНЩИНЫ ПРИ НАЛИЧИИ У НЕЕ РЕЗУС-ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ КРОВИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ:</p> <p>а) до 8 недели беременности б) на 9 неделе беременности в) на 10 неделе беременности г) на 11 неделе беременности д) на 12 неделе беременности</p>	а)
13	<p>ТРИХОМОНАДНЫЙ КОЛЬПИТ</p> <p>а) критерием излеченности является трехкратный отрицательный результат бактериоскопического исследования</p>	а)

	<p>б) вызывается микоплазмами в) не требует постановки на диспансерный учет г) диагноз ставится без особого труда и не требует бактериоскопического исследования д) проводится только местное лечение</p>	
14	<p>К НЕ КОНТРАЦЕПТИВНЫМ ПРЕИМУЩЕСТВАМ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ОТНОСИТСЯ а) уменьшение менструальных кровотечений б) снижение веса в) профилактика тромбоэмболических осложнений г) профилактика доброкачественных опухолей молочных желез д) профилактика ИППП</p>	a)
15	<p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СВЕЖЕЙ ГОНОРЕИ а) до двух месяцев б) до одного месяца в) до двух недель г) до одной недели д) до 3-5 дней</p>	a)
16	<p>С ЦЕЛЬЮ КОНТРАЦЕПЦИИ ПРИЕМ КОМБИНИРОВАННЫХ ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАЧИНАЮТ а) с 1-го дня менструального цикла б) накануне менструации в) в период овуляции г) независимо от дня менструального цикла д) с 5 по 10 день менструального цикла</p>	a)
17	<p>КЛИНИКА ЦЕРВИЦИТА а) гнойные выделения и кровоточивость из цервикального канала б) контактные кровяные выделения в) гнойные выделения г) межменструальные кровотечения д) боли в низу живота</p>	a)
18	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИЕМУ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ а) гипертоническая болезнь III стадии б) вегетососудистая дистония по гипотоническому типу в) женщин с внематочной беременностью в анамнезе г) женщин с анемией легкой степени д) альгодисменорея</p>	a)
19	<p>АНТИБИОТИКОТЕРАПИЯ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО АБОРТА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ а) внутриматочных манипуляциях в анамнезе б) миоме матки в) хроническом аднексите г) заболеваниях печени д) хроническом пиелонефрите</p>	a)
20	<p>ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА</p>	a)

	<p>ЛАКТАЦИОННОЙ АМЕНОРЕИ (МЛА) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ВСЕХ ПРАВИЛ НАБЛЮДАЕТСЯ</p> <p>а) в течение 6-ти месяцев после родов б) в течение 3-х месяцев после родов в) в течение 9-ти месяцев после родов г) в течение 12-ти месяцев после родов д) в течение 15 месяцев после родов</p>	
--	---	--

4.3.2. Ситуационные клинические задачи

Задача № 1.

Женщина 35 лет, обратилась по поводу подбора метода контрацепции. Соматические заболевания отрицает. Курит 20 сигарет в день в течение 10 лет. Планирует через год беременность. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Вопрос: Какие методы контрацепции возможно ей рекомендовать?

Эталон ответа: Женщине можно рекомендовать следующие методы контрацепции: чисто прогестиновые контрацептивы, барьерные методы, ВМК.

Задача № 2.

В гинекологическое отделение поступила больная К., 23 лет, с жалобами на умеренные кровянистые выделения из половых путей, несильные боли в низу живота, повышение температуры тела до 37,5 °С. Накануне произошел выкидыш при беременности 12-13 нед., кровопотеря около 300 мл. Сразу к врачу не обратилась.

При поступлении состояние больной средней тяжести, кожные покровы бледные, лицо гиперемировано, температура тела 37,4 °С, пульс 100 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 110/60 мм рт. ст.

При влагалищном исследовании установлено: шейка матки укорочена, цервикальный канал проходим для одного пальца за внутренний зев, где определяется плацентарная ткань. Матка увеличена, ее размер соответствует 11-12 нед. беременности, мягковатая, слегка болезненная при исследовании, выделения кровянистые, незначительные. Мочеиспускание не нарушено, диурез достаточный.

Вопросы: 1. Установите диагноз

2. Определите последовательность проведения диагностических лечебных мероприятий.
3. Определите последовательность проведения диагностических лечебных мероприятий

Эталон ответа

1. Диагноз устанавливается на основании данных об имевших место аборте при сроке беременности 12-13 нед, невысокой лихорадке, тахикардии, кровопотере, результатов специального обследования, подтверждающих наличие воспалительных явлений в матке (эндометрите), а также на основании симптомов неполного выкидыша (структурные изменения шейки матки, болезненность и увеличение матки, наличие за внутренним зевом частей плодного яйца, умеренных кровянистых выделений).

Диагноз: Неполный инфицированный внебольничный аборт при сроке беременности 12-13 нед.

2. Необходимые методы обследования: посев, мазок из цервикального канала, уретры, клинические анализы крови и мочи, УЗИ. Динамическое наблюдение за общим состоянием больной, артериальным давлением, частотой дыхания и пульса, почасовым диурезом.

3. Наиболее безопасным является консервативно-выжидательный метод лечения при опасном для жизни кровотечении - опорожнение матки от плодного яйца. Последовательно проводятся:

- инфузионная терапия путем внутривенного введения коллоидных и кристаллоидных растворов, гемотрансфузия по показаниям; общее количество вводимых растворов не менее 1,5-2 л;
- постельный режим;
- антибиотики широкого спектра действия (предпочтительны цефалоспорины, фторхинолоны или полусинтетические защищенные пенициллины, возможно сочетание с метрогилом в максимальных терапевтических дозах) внутривенно после взятия мазков и биосубстратов для определения флоры и чувствительности с последующей сменой антибиотиков в соответствии с антибиотикограммой;
- отсроченное на 12-24 ч (после стабилизации температуры тела и улучшения общего состояния больной) бережное опорожнение матки от инфицированных остатков или плодного яйца абортангом и тупой кюреткой методом *in situ* или МВА под внутривенным обезболиванием;
- при обильном и продолжающемся кровотечении (более 400-500 мл) по жизненным показаниям следует немедленно выполнить удаление абортангом свободно лежащую часть плода и кюретаж тупой кюреткой или МВА, одновременно провести антибактериальную и инфузионную терапию, при необходимости - гемотрансфузию.
- применение после опорожнения матки сокращающих матку средств - окситоцин.

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по	по контракту № 2512Б22 срок оказания

	логину и паролю. - Текст : электронный	услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-БЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	on-line
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	on-line
3	http://www.rcog.org.uk/guidelines/ Клинические протоколы Британского Королевского общества акушеров-гинекологов	on-line
4	http://www.acog.org/ Протоколы Американского общества акушеров-гинекологов	on-line
5	http://www.sogc.org/guidelines/ Протоколы Канадского общества акушеров-гинекологов	on-line
6	http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/ Библиотека ВОЗ по репродуктивному здоровью	on-line
7	http://exranet.who.int/hinari/en/journals.php/ База журналов HINARI по вопросам репродуктивного здоровья	on-line
8	https://kuzdrav.ru/ Сайт ДОЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения)	on-line
	Программное обеспечение:	

1	MyTestX	12
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерная презентация лекции по детской гинекологии (1шт.)	
	Учебные фильмы:	
1	Когда девочка взрослеет	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
2	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
3	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
4	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
	Дополнительная литература
5	Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
6	Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
7	Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
8	Капительный, В.А. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
9	Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
10	Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
11	Радзинский, В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
12	Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
13	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
14	Савельева, Г.М. Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
15	Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
16	Серов, В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
17	Стрижаков, А.Н. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
18	Уткин, Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

650014, г. Кемерово, ул. Вахрушева, 4А;

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А

650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1А

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-

дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом KOKEN младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3